



Wij bieden structurerende begeleiding

- **W5H methode:** wie, wat, waar, wanneer, waarom. Voor duidelijke communicatie
- **Ervaringsordening:** Lichaamgebonden deel, associatief deel, structurerend deel, vormgevend deel
- **Vrije wil:** Bij ons draait het niet om wat je wel of niet kunt, maar om wie je bent en wat jij wilt. Iedereen verdient een plek waar ze zich gewaardeerd voelen en waar vriendschappen kunnen ontstaan, op hun eigen manier, op hun eigen tempo.

1. Visie en missie

Missie: TomOntzorgt streeft ernaar om jongeren met een hulpvraag een veilige, inclusieve omgeving te bieden. Door middel van een persoonlijk afgestemd programma kunnen ze groeien, betekenisvolle vriendschappen ontwikkelen en hun levensgeluk vergroten.

Visie: TomOntzorgt wil een ondersteunende gemeenschap creëren waarin jongeren met een hulpvraag zich gehoord en gewaardeerd voelen. Het programma versterkt niet alleen de sociale verbondenheid van jongeren, maar verlicht ook de zorglast voor ouders.

2. Doelstellingen

TomOntzorgt werkt volgens vier doelstellingen:

1. Verminderen van eenzaamheid
2. Stimuleren van sociale interacties en duurzame vriendschappen
3. Vergroten van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen
4. Vergroten van levensgeluk door een persoonlijk afgestemd programma

3. Doelgroep

- Jongeren met een beperking of hulpvraag die behoefte hebben aan sociale interactie en ondersteuning.
- Ouders en verzorgers die ontzorgd willen worden door een betrouwbaar en gestructureerd programma.
- Partners die behoefte hebben aan nog meer gevarieerde zorg, dan dat ze nu al leveren.

4. Werkwijze (Stappenplan)



Pedagogische Ontwikkelingen

De begeleiding binnen TomOntzorgt richt zich op drie kernaspecten van pedagogische ontwikkeling:

- **Sociale ontwikkeling:** Het versterken van sociale vaardigheden en het opbouwen van vriendschappen.
- **Oriëntatie op jezelf:** Het vergroten van zelfbewustzijn en zelfvertrouwen.
- **Cognitieve ontwikkeling:** Het stimuleren van denken, leren en probleemoplossend vermogen.

4.1 Intake en Matching

- Persoonlijk gesprek met deelnemer en/of ouders/verzorgers.
- Inventarisatie van behoeften, interesses en persoonlijkheid.
- Matching met een of meerdere passende deelnemers.

4.2 Dagactiviteiten

De dag bestaat uit een combinatie van de volgende elementen:

- **Sociale interactie:** Vrije gesprekken, gezamenlijke activiteiten.
- **Beweging:** Wandelen, lichte sportactiviteiten.
- **Ontspanning:** Koffiemomenten, rustmomenten.
- **Creativiteit en ontwikkeling:** Optioneel, afhankelijk van de interesse van de deelnemers.
- **Begeleid werken:** Voor deelnemers die hun vaardigheden willen ontwikkelen en actief willen bijdragen aan de maatschappij.

Voor groepsbegeleiding wordt gewerkt met een gestructureerd maar flexibel programma waarin deelnemers zelf input kunnen geven.

4.3 Evaluatie en Feedback

- Regelmatige terugkoppeling met deelnemers en ouders/verzorgers.
- Mogelijkheid om feedback te geven via het online platform.
- Aanpassingen in het programma indien nodig.
- Gebruik van een 0-meting en tussentijdse evaluaties om voortgang te meten.

5. Instrumenten en Materialen

- Code TOM: Een gestructureerde aanpak voor onderzoek en evaluatie.
- Online platform voor communicatie en feedback.
- Duidelijke prijsstructuur met transparantie in kosten en ondersteuning.
- Samenwerking met partners voor aanvullende begeleiding en ontwikkeling.

6. Kwaliteitsbewaking



- Continue monitoring van deelnemerstevredenheid.
- Opleiding en intervisie voor begeleiders.
- Gebruik van een online platform voor communicatie en feedback.
- Implementatie van een evaluatiesysteem om de effectiviteit van het programma te meten.

7. Toekomstvisie

- Digitaal matchingsysteem, Een geautomatiseerde tool ontwikkelen om deelnemers optimaal te koppelen.
- Samenwerking met gemeentes en zorginstellingen om het bereik en de impact te vergroten.
- Nieuwe subsidiemogelijkheden onderzoeken om financiële toegankelijkheid te waarborgen.
- Ontwikkeling van een begeleid werken-programma, waarin jongeren met een beperking worden voorbereid op een duurzame deelname aan de arbeidsmarkt.

8. Onderscheidend Vermogen

- **Unieke Matching Methode:** Zorgvuldige koppeling van deelnemers op basis van hun persoonlijkheden en interesses.
- **Persoonlijke en flexibele aanpak:** Geen strak dagschema, maar een natuurlijke, ontspannen sfeer waarin jongeren zich op hun gemak voelen.
- **Combinatie van zorg en werk:** Begeleid werken als integraal onderdeel van het programma.
- **Wetenschappelijke onderbouwing:** Gebruik van best practices en evidence-based methoden.

structureerende begeleiding

- **W5H methode:** wie, wat, waar, wanneer, waarom. Voor duidelijke communicatie
- **Ervaringsordening:** Lichaamgebonden deel, associatief deel, structurerend deel, vormgevend deel
- **Vrije wil:** Bij ons draait het niet om wat je wel of niet kunt, maar om wie je bent en wat jij wilt. Iedereen verdient een plek waar ze zich gewaardeerd voelen en waar vriendschappen kunnen ontstaan, op hun eigen manier, op hun eigen tempo.